



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

CLASSE: 3 A CMN

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: **DIRITTO**

PROF: MARCELLO CHESSA

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

La Disciplina Giuridica di Settore promuove l'acquisizione di competenze tecnico-professionalizzanti e contribuisce in modo significativo a definire il profilo in uscita dello studente. Essa va intesa come **materia comune professionalizzante per tutti i percorsi** formativi previsti all'interno dell'Istituto ad Indirizzo Tecnico Trasporti e Logistica: Conduzione del Mezzo, Conduzione di Apparati e impianti marittimi e Logistica. Con particolare riferimento alle quinte classi delle opzioni CMN e CAIM, le competenze risultano strettamente funzionali a quelle previste (**MIT - Decreto 19/12/2016**) in termini di "riallineamento" e riferite agli Standard STCW- Manila 2010. La sua valenza fortemente interdisciplinare è idonea ad interfacciarsi con i contenuti di altre materie tecniche, concorre a formare Unità Formative Integrate programmabili all'interno dei C.d.C. o in sede di Dipartimenti. Si prevede che secondo logiche di autonomia e flessibilità (orizzontale e verticale), nello sviluppo del piano di lavoro possano essere introdotti o ampliati, anticipati o posticipati, contenuti e tematiche che idonei a costruire UDA integrate volte ad attivare negli alunni un approccio sistemico all'apprendimento.

Nel percorso successivo al primo biennio, le "Scienze giuridiche ed economiche" affronteranno attività d'indagine sui saperi d'indirizzo, con l'**obiettivo** di far acquisire agli studenti conoscenze teoriche e applicative, abilità e competenze professionalizzanti per la soluzione di problemi, la gestione autonoma di situazioni in ambiti soggetti a forte dinamismo, l'assunzione di scelte razionali e responsabili, la valutazione ed il miglioramento dei risultati ottenuti.

Gli **obiettivi principali d'indirizzo** consistono nel fornire agli studenti gli strumenti per:

1. **orientarsi nella normativa** che disciplina i **vari settori di riferimento**, con particolare attenzione agli effetti prodotti sulla realtà territoriale considerata;
2. **riconoscere i rapporti di interdipendenza** tra fenomeni socio-culturali, economici e giuridico-istituzionali, nella loro dimensione globale e locale;
3. **analizzare e interpretare le dinamiche** dei fenomeni giuridici ed economici e adattare le proprie scelte alle mutate condizioni;
4. **elaborare** in modo del tutto personale e autonomo le conoscenze acquisite;
5. saper **operare collegamenti interdisciplinari** allo scopo di avere una visione sistemica delle conoscenze e competenze assunte ed essere in grado di attivarsi opportunamente nei vari ambiti lavorativi;
6. **utilizzare codici linguistici** settoriali per descrivere e documentare il lavoro svolto;
7. saper **valutare** in maniera attendibile e oggettiva le proprie performance, anche come sistema di controllo in itinere per un effettivo progresso.

Nello svolgimento della programmazione saranno trattati i contenuti e i nuclei tematici previsti per la disciplina Diritto dal curriculum di Ed. Civica - approvato dal Collegio Docenti -. I moduli didattici nei quali vengono sviluppate le tematiche di Ed. Civica sono contrassegnati dalla voce "**Ed. Civica**" nella casella "**Materie coinvolte**"; nello specifico in corrispondenza degli argomenti trattati nel secondo e nel terzo modulo. Per i dettagli dei temi si rimanda al curriculum pubblicato nel sito istituzionale.

ARTICOLAZIONE ORARIA annuale e settimanale

Ore complessive annuali: 66

Ore complessive settimanali: 2 in ogni classe.

N° Moduli: 3

1. **Diritti di proprietà, diritti reali e possesso:** 20 h
2. **I contratti:** 22 h
3. **L'imprenditore e l'impresa:** 22 h

MODULO N. 1: Diritti di proprietà, diritti reali e possesso

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010) STCW XVIII CMN: applicazione delle abilità di comando e del lavoro di squadra	
Competenza LL GG (MIT) LLGG CMN: operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	
Prerequisiti	– Saper leggere un testo giuridico – Conoscere il concetto di norma e di ordinamento giuridico
Discipline coinvolte	– Italiano – Storia – Navigazione – Logistica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse. Individuare le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà e del possesso
Abilità da formulare	Analizzare i vari diritti reali Saper attingere alle fonti per la ricerca delle norme
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	Diritto di proprietà e diritti reali. Possesso
Conoscenze da formulare	I diritti reali: Il diritto di proprietà, Limiti al diritto di proprietà, Modi di acquisto della proprietà, Tutela della proprietà, La proprietà navale
	La comunione: Fonti e disciplina della comunione, Scioglimento della comunione, La comunione navale, Il condominio negli edifici, La disciplina del condominio, La gestione del condominio
	I diritti di godimento: la superficie, l'enfiteusi, l'usufrutto, l'uso e l'abitazione, le servitù prediali
	I diritti di garanzia: Pegno, ipoteca
	Il possesso: acquisto del possesso, possesso in buona e mala fede; effetti del possesso; Acquisto del diritto da parte del possessore- L'usucapione; Tutela del possesso; azioni possessorie e di nunciazione
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto indicato nella casella "conoscenze da formulare"

Impegno Orario	Durata in ore	20 H		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☒ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ Lezione frontale ☐ Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☒ A.S.L. - Project work		- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricaione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☒ brain – storming	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici		☒ dispense ☒ libro di testo ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussole magnetica - Bussole giroscopiche	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☒ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Le prove scritte valide per l'orale vengono predisposte in maniera da poter essere svolte in 15-20 minuti circa e, per gli alunni che ne avessero necessità e bisogno, possono venire concessi tempi aggiuntivi.	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Gli esiti delle verifiche in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo. Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso. La valutazione di ciascun modulo è data dall'insieme dei due valori.	
Livelli minimi per le verifiche	Vedi tabella di valutazione			
Azioni di recupero ed approfondimento	✓ Il <u>Recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello ✓ L' <u>Approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni			

MODULO N. 2: I contratti

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010) STCW XVIII CMN: applicazione del comando (leadership) e delle abilità (skills) del lavoro di squadra	
Competenza LL GG (MIT) LLGG CMN: operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	
Prerequisiti	– Saper distinguere i diritti assoluti da quelli relativi – Conoscere le situazioni soggettive
Discipline coinvolte	– Italiano – Storia – Navigazione – Logistica – Educazione civica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Riconoscere gli elementi del contratto e descriverne le diverse tipologie, individuare le varie ipotesi di nullità, annullabilità, rescissione e risoluzione
Abilità da formulare	– Definire il contratto e i suoi elementi – Saper distinguere tra elementi essenziali e accidentali – Descrivere le diverse tipologie di contratto – Individuare i contratti da applicare nei differenti contesti – Riconoscere le ipotesi di nullità, annullabilità, risoluzione e rescissione
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Obbligazioni e disciplina giuridica del contratto. Particolari tipologie contrattuali
Conoscenze da formulare	Il Contratto in generale: Fatti, atti e negozi giuridici; le obbligazioni, la nozione di contratto, gli elementi del contratto in generale; gli elementi essenziali e gli elementi accidentali del contratto, l'autonomia contrattuale, la classificazione dei contratti.
	Formazione e conclusione del contratto: La formazione del contratto, la conclusione del contratto (l'incontro tra proposta ed accettazione), i contratti per adesione, il contratto preliminare, l'efficacia del contratto tra le parti e rispetto ai terzi
	L'invalidità del contratto: la nullità, l'annullabilità, la rescindibilità, la risoluzione
	I singoli contratti: Il contratto di compravendita, il contratto di locazione, il contratto di mandato, il contratto di mutuo, il contratto di comodato, il trasporto, il contratto di assicurazione, il leasing, il contratto di lavoro.
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto indicato nella casella "conoscenze da formulare"

Impegno Orario	Durata in ore	22 H		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi E' possibile selezionare più voci	☒ Lezione frontale ☐ Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☒ A.S.L. - Project work		- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricazione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☒ brain – storming	
Mezzi, strumenti e sussidi E' possibile selezionare più voci	☐ Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici		☒ dispense ☒ libro di testo ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussole magnetica - Bussole giroscopiche	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☒ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Le prove scritte valide per l'orale vengono predisposte in maniera da poter essere svolte in 15-20 minuti circa e, per gli alunni che ne avessero necessità e bisogno, possono venire concessi tempi aggiuntivi.	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Gli esiti delle verifiche in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo. Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso. La valutazione di ciascun modulo è data dall'insieme dei due valori.	
Livelli minimi per le verifiche	Vedi tabella di valutazione			
Azioni di recupero ed approfondimento	✓ Il <u>Recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello ✓ L' <u>Approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni			

MODULO N. 3: L'imprenditore e l'impresa(h 22)

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
STCW XVIII CMN: applicazione del comando (leadership) e delle abilità (skills) del lavoro di squadra	
Competenza LL GG (MIT)	
LLGG CMN: operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	
Prerequisiti	– Saper leggere un testo giuridico – Conoscere il concetto di norma e di diritto commerciale.
Discipline coinvolte	– Italiano – Storia – Navigazione – Logistica – Educazione civica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le diverse tipologie d'impresa
Abilità da formulare	– Riconoscere e descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa – Riconoscere le diverse tipologie di impresa – Applicare le normative che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo ed internazionale, in semplici situazioni proposte
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	L'azienda e i segni distintivi dell'impresa. Diritto commerciale e societario di settore
Conoscenze da formulare	L'imprenditore: nozione, i caratteri dell'attività imprenditoriale; i criteri di classificazione, l'imprenditore agricolo, l'imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore, l'impresa artigiana, l'impresa familiare, i collaboratori dell'imprenditore.
	Lo statuto dell'imprenditore commerciale: La capacità di esercitare un'impresa commerciale, l'obbligo di iscrizione nel registro delle imprese, le scritture contabili, la crisi dell'impresa
	L'azienda ed i suoi segni distintivi: nozione, l'avviamento, il trasferimento dell'azienda e la successione nell'impresa, la successione nei contratti e nei trasporti di lavoro dell'azienda ceduta, i segni distintivi dell'impresa: ditta, insegna e marchio.
	L'impresa societaria: Il contratto di società, la classificazione delle società, la società semplice, la società in nome collettivo, la società in accomandita semplice, la società per azioni, la società in accomandita per azioni, la società a responsabilità limitata, lo scopo mutualistico, le società cooperative
Contenuti disciplinari minimi	Si veda quanto indicato nella casella "conoscenze da formulare"

Impegno Orario	Durata in ore		22 H	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☒ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi E' possibile selezionare più voci	☒ Lezione frontale ☐ Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☒ A.S.L. - Project work		- Simulazione – Virtual Lab ☐ Simulatore di caricaione - Percorso autoapprendimento - e-learning ☒ brain – storming	
Mezzi, strumenti e sussidi E' possibile selezionare più voci	☐ Attrezzature di laboratorio - Carte Nautiche - Tavole nautiche - Effemeridi nautiche - Sestante - Starfinder ☒ Software didattici		☒ dispense ☒ libro di testo ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Barca scuola ☐ Tabulati e monografie - Bussole magnetica - Bussole giroscopiche	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☒ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☒ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione Le prove scritte valide per l'orale vengono predisposte in maniera da poter essere svolte in 15-20 minuti circa e, per gli alunni che ne avessero necessità e bisogno, possono venire concessi tempi aggiuntivi.	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☒ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche		Gli esiti delle verifiche in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo. Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso. La valutazione di ciascun modulo è data dall'insieme dei due valori.	
Livelli minimi per le verifiche	Vedi tabella di valutazione			
Azioni di recupero ed approfondimento	✓ Il <u>Recupero</u> sarà curriculare attraverso interventi personalizzati e di livello ✓ L' <u>Approfondimento</u> consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative o nell'ampliamento delle lezioni			